



DIÁRIO OFICIAL

Prefeitura Municipal de Oliveira dos Brejinhos - Bahia

ANO XIII - Edição Nº 210

BAHIA - 01 de Agosto de 2025 - Sexta-feira

Atos Administrativos

Prefeitura Municipal de Oliveira dos Brejinhos publica:

- **Portaria nº 03 de 01 de Agosto de 2025 - AÇÕES DE RECONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS E BOAS PRÁTICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - OLIVEIRA DOS BREJINHOS/BA**

Regulamentações

- **LEI COMPLEMENTAR Nº 101/2000** - Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Art. 1º Esta Lei Complementar estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, com amparo no Capítulo II do Título VI da Constituição.
- **LEI Nº 12.527/2011** - Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei no 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei no 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências.
- **LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021** - Lei de Licitações e Contratos Administrativos - Esta Lei estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.



Este documento está disponibilizado no site: www.oliveiradosbrejinhos.ba.gov.br

Documento assinado digitalmente conforme MP nº - 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

Imprensa Oficial



Portaria nº 03 de 01 de Agosto de 2025

**AÇÕES DE RECONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS E BOAS
PRÁTICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO - OLIVEIRA DOS
BREJINHOS/BA**

“[...] aprender a ler, a escrever, alfabetizar-se é, antes de mais nada, aprender a ler o mundo, compreender o seu contexto, não numa manipulação mecânica de palavras, mas numa relação dinâmica que vincula linguagem e realidade” (Paulo Freire).

1. Introdução

A alfabetização é um dos pilares para o desenvolvimento individual e coletivo do sujeito, crucial para sua imersão na sociedade letrada. No Município de Oliveira dos Brejinhos a alfabetização vem sendo marcada por desafios e conquistas, as quais implicam no panorama educacional contemporâneo.

Desse modo, visando fortalecer e valorizar as práticas que vêm sendo desenvolvidas por educadores em diferentes níveis de ensino e gestão, é que será elaborado o Plano de Monitoramento que visa identificar e reconhecer as boas práticas nas escolas da rede municipal. O município conta com 15 escolas, sendo 11 de Educação Infantil ao 9º ano na zona rural e na sede 01 creche, 01 de Educação Infantil e 01 que atende somente ao público dos anos iniciais e 01 de anos finais do Ensino fundamental.

Acreditamos que ao unir teoria e prática, podemos construir um futuro no qual a alfabetização seja um direito para todos os munícipes. Assim, durante o ano, diversas ações vêm sendo implementadas com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos, apoiar professores em suas metodologias de ensino e amparar os gestores escolares e coordenadores pedagógicos nas diversas frentes de ação.

O monitoramento contínuo é realizado pela Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria, permitindo o acompanhamento do impacto dessas práticas e



ampliação das estratégias bem-sucedidas, reforçando o compromisso do Município com uma educação de qualidade, o desenvolvimento integral das crianças e a garantia de que elas tenham acesso a um aprendizado significativo desde os anos iniciais.

Vale destacar a relevância do papel do professor durante o processo de alfabetização, tendo em vista que as condições e intervenções didáticas que ele faz, no sentido de apoiar os estudantes, desempenham papel crucial na aprendizagem e no desenvolvimento. Além disso, influenciam diretamente na construção da consciência linguística e na adoção de estratégias eficazes de leitura, demonstrando que metodologias diversificadas e adaptadas às necessidades dos estudantes podem impactar positivamente o processo de ensino e aprendizagem, haja vista que, as experiências destacam a importância de intervenções pedagógicas que valorizem o protagonismo estudantil.

1. Identificação das Práticas

- Identificação de professores que desenvolvem práticas leitoras nas escolas e atividades lúdicas como sequências didáticas que promovam a aprendizagem eficaz, pela Equipe Técnica Pedagógica;
- Identificação dos índices de alfabetização e proficiência para as turmas de 2º ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental em fase de alfabetização;
- Identificação dos índices de proficiência satisfatórios para as turmas de 5º e 9º ano;
- Monitoramento dos resultados, por trimestre, através da plataforma de Sistema de Gestão Escolar Bravo, junto aos coordenadores pedagógicos das unidades escolares;
- Monitoramento do desempenho dos alunos nas avaliações periódicas, alinhando possíveis intervenções com coordenadores pedagógicos;
- Mapeamento das escolas que obtiverem as maiores participações nas avaliações periódicas ao longo do ano letivo;



- Incentivo aos educadores a documentar suas práticas e resultados e a compartilhar com colegas, para estimular o aprendizado e a auto avaliação.

2. Reconhecimento Formal

- Instituição do “Selo Escola Alfabetizada” para escolas e educadores que atingirem critérios de sucesso na rede;
- Realização de eventos como seminários para anúncio e reconhecimento público das práticas exitosas de alfabetização;
- Oferecimento de troféu aos profissionais da educação que implementarem práticas de sucesso e obtiverem os melhores resultados nas avaliações SABE e SAEB.

3. Premiação de Iniciativas Exitosas

- Criar uma premiação anual para escolas e educadores que mais contribuíram para o avanço da alfabetização, com categorias específicas (inovação pedagógica, inclusão, gestão escolar, etc.);
- Garantir que escolas premiadas recebam apoio financeiro ou em forma de recursos didáticos para expandir ou aprimorar suas práticas;
- Premiação com troféu para escolas e medalhas para alunos que tiverem maior participação nas avaliações SABE e SAEB.

4. Disseminação das Práticas Exitosas

- Lançar um portal onde as práticas exitosas possam ser compartilhadas em vídeos, relatos e materiais de apoio;
- Criar e publicar um acervo das práticas reconhecidas, no formato de *e-book* ou correlatos;
- Organizar e promover momentos entre escolas para troca de experiências entre professores, para facilitar a adaptação das boas práticas em diferentes contextos;



- Seminário de experiências exitosas da rede para premiar professores e alunos que se sobressaírem durante o ano letivo.

5. Monitoramento e Avaliação Contínua

- Definir indicadores para medir a evolução dos alunos, considerando, por exemplo, avanços no nível de alfabetização, redução da taxa de distorção idade-série e permanência escolar;
- Organizar simulados, testes e outros dispositivos internos, elaborados pela própria rede, com o intuito de fomentar a continuidade das práticas avaliativas e a documentação de resultados diagnósticos para fins de correção de rotas;
- Estimular educadores e gestores das escolas premiadas a compartilhem resultados contínuos e desafios enfrentados, promovendo o ajuste constante das práticas;

6. Conclusão

O presente Plano se faz importante, posto que traduz os esforços da rede municipal de ensino no sentido de fortalecer as práticas de alfabetização e o monitoramento de resultados, utilizando para isso, estratégias pautadas na equidade e na valorização dos saberes e fazeres.

Em síntese, as ações culminam com a realização de um Seminário de Experiências Exitosas para premiar todos os gestores, professores e alunos com bom êxito e excelência nos resultados, principalmente na fase de alfabetização, mediante entrega Certificados, Selo de Excelência, dentre outros.

Danilo Cristiano Pinto Ormonde
Secretário Municipal de Educação