



DIÁRIO OFICIAL

Prefeitura Municipal de Oliveira dos Brejinhos - Bahia

ANO XIII - Edição Nº 299

BAHIA - 06 de Outubro de 2025 - Segunda-feira

Atos Administrativos

Prefeitura Municipal de Oliveira dos Brejinhos publica:

- *JORNADA PEDAGÓGICA – OLIVEIRA DOS BREJINHOS 2025*
- *Projeto de Formação Continuada*

Regulamentações

- **LEI COMPLEMENTAR Nº 101/2000** - Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Art. 1º Esta Lei Complementar estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, com amparo no Capítulo II do Título VI da Constituição.
- **LEI Nº 12.527/2011** - Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei no 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei no 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências.
- **LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021** - Lei de Licitações e Contratos Administrativos - Esta Lei estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.



Este documento está disponibilizado no site: www.oliveiradosbrejinhos.ba.gov.br

Documento assinado digitalmente conforme MP nº - 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

Imprensa Oficial



PREFEITURA DE OLIVEIRA DOS BREJINHOS
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Jornada Pedagógica 2025

Instituto educa+
Educação em Rede

JORNADA PEDAGÓGICA – OLIVEIRA DOS BREJINHOS 2025

TEMA: Educação Transformadora: tecendo redes de ensino e cuidado

PERÍODO: 18 de fevereiro

PALESTRANTES:

- ✓ Eivaldo Oliveira
- ✓ Quele Borges

FORMADORES:

- ✓ Jodielson Pereira
- ✓ Maria Augusta
- ✓ Luisa Alves
- ✓ Cristina Reis
- ✓ Juliete Macêdo
- ✓ Verônica Maria Silva



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

APRESENTAÇÃO

A educação é a base para a transformação social e o desenvolvimento integral do ser humano. Diante dos desafios contemporâneos, é essencial construir redes de ensino fundamentadas no cuidado, na colaboração e na inovação pedagógica. A jornada pedagógica "Educação Transformadora: Tecendo Redes de Ensino e Cuidado" propõe um espaço de reflexão e planejamento voltado para o fortalecimento das práticas educacionais, unindo esforços entre gestores, professores, e equipes escolares.

OBJETIVO

Promover uma jornada pedagógica que integre teoria e prática, valorizando a formação continuada, o trabalho coletivo e a construção de um ambiente educacional inclusivo e acolhedor. O evento busca potencializar o protagonismo dos educadores e fortalecer a articulação entre as diversas equipes escolares, garantindo uma educação de qualidade para todos.

JUSTIFICATIVA

Em tempos de mudanças rápidas e necessidades crescentes, as escolas enfrentam desafios que exigem ações conjuntas e um olhar atento para o cuidado com todos os envolvidos no processo educativo. Essa jornada pedagógica visa consolidar a importância de uma educação transformadora, que não apenas instrua, mas também inspire e acolha. O



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

trabalho colaborativo entre gestores, professores, equipes pedagógicas e administrativas e essencial para o desenvolvimento de estratégias que assegurem o bem-estar e o aprendizado dos estudantes.

PÚBLICO-ALVO

- Gestores escolares;
- Coordenadores pedagógicos escolares;
- Professores;
- Equipe da Secretaria Municipal de Educação (SME);
- Servidores administrativos e de apoio operacional das escolas.

Com essa abordagem, a jornada pedagógica será um marco no alinhamento de práticas e no fortalecimento das relações que sustentam uma educação humanizada e inovadora.

PROGRAMAÇÃO – JORNADA PEDAGÓGICA – OLIVEIRA DOS BREJINHOS

PALESTRAS

DATA	HORAS	TEMA	PÚBLICO	LOCAL	PALESTRANTE



PREFEITURA DE OLIVEIRA DOS BREJINHOS
 CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
 CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

18/2	8h às 9h30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Credenciamento Entrega do kit escolar. ✓ Composição da Mesa Institucional (Secretário, Prefeito e representações). ✓ Apresentação artístico-cultural (com estudantes, preferencialmente). ✓ Boas-vindas/Fala institucional (Prefeito, Secretário e Diretora Pedagógica) 	Rede Municipal de Ensino	Escola Municipal Vila Maria	Equipe do Município
18/2	9h40 às 10h30	Sentimentos e emoções nas escolas: cuidar e educar para vida!	Profissionais da Rede Municipal de Ensino	Escola Municipal Vila Maria	Erivaldo Oliveira
18/2	10h50 às 11h50	Personalizando o Ensino: O Impacto do PEI na Inclusão Escolar	Profissionais da Rede Municipal de Ensino	Escola Municipal Vila Maria	Ma. Quele Borges

PROGRAMAÇÃO – PROFISSIONAIS DE APOIO



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

18/2	9h40 às 11h50	✓ Valorização e Motivação: Reconhecendo a Importância do Trabalho de Cada Um. ✓ É preciso uma "aldeia" inteira para educar uma criança: compromisso, parceria e cuidado.	Profissionais de Apoio: Porteiros, merendeiras, auxiliares operacionais, auxiliares administrativos.	Escola Municipal Vila Maria	Me. Jodielson Pereira
OFICINAS					
18/2	13h30 às 17h	O cuidado como fundamento do trabalho com bebês e crianças.	Professores que atuam na Creche e Educação Infantil.	Escola Municipal Vila Maria	Ma. Maria Augusta
18/2	13h30 às 17h	Avaliação da Aprendizagem: diagnosticar para cuidar.	Professores dos anos Iniciais - 1º, 2º e 3º ano.	Escola Municipal Vila Maria	Esp. Luisa Alves
18/2	13h30 às 17h	Avaliação da Aprendizagem: diagnosticar para cuidar.	Professores dos anos iniciais - , 4º e 5º ano	Escola Municipal Vila Maria	Esp. Cristina Reis



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

18/2	13h30 às 17h	Recomposição de Aprendizagens: como cuidar de quem ainda não aprendeu?	Professores de Linguagens (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Artes e Ed. Física).	Escola Municipal Vila Maria	Dra. Juliete Macêdo
18/2	13h30 às 17h	Recomposição de Aprendizagens: como cuidar de quem ainda não aprendeu?	Professores de Ciências da Natureza (Ciências) e Matemática.	Escola Municipal Vila Maria	Ma. Verônica Maria
18/2	13h às 17h	Recomposição de Aprendizagens: como cuidar de quem ainda não aprendeu?	Professores de Ciências Humanas (Geografia e História) e Ensino Religioso.	Escola Municipal Vila Maria	Dr. Jodielson Pereira

Plano de Formação continuada para o ano de 2025 – Rede Municipal de Oliveira dos Brejinhos

Introdução

A parceria entre o Instituto Educa+ e a Secretaria Municipal de Educação de Oliveira dos Brejinhos busca fortalecer a **formação continuada** dos profissionais da educação, contribuindo para a **melhoria do ensino aprendizagem nos anos iniciais, na recomposição das aprendizagens dos anos finais do ensino e elevar os resultados dos indicadores da rede municipal**. O plano também atenderá



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

aos professores de Educação de Jovens e Adultos (EJA), oficinairos/monitores das escolas de tempo integral visando um trabalho conjunto daqueles que trabalham na rede municipal.

O foco das formações está na efetivação da alfabetização na idade certa, no uso de práticas leitoras que motivem a aprendizagem, assim como na preparação para as **avaliações de larga escala**, garantindo que os educadores compreendam sua estrutura, interpretem os resultados e utilizem estratégias pedagógicas eficazes para elevar os indicadores de aprendizagem.

Com duração de **dez meses**, os encontros formativos serão organizados em **dois a três encontros mensais**, de acordo às necessidades que forem surgindo a partir do monitoramento das ações desenvolvidas nos espaços das unidades escolares como sala de aula, gestão, entre outros, cada um com **duração de 4 ou 8 horas a depender da quantidade do público**, priorizando a aplicabilidade das discussões na prática escolar.

Este tem ainda a intenção de atender de forma eficaz as necessidades da educação local. Entretanto, é importante destacar que a organização dos meses e a ordem das formações não são rígidas, permitindo que o município faça ajustes conforme a necessidade dos participantes e as prioridades emergentes. A flexibilidade dessa estrutura é essencial para garantir que o processo formativo seja dinâmico, adaptável e efetivo, respondendo às demandas reais da rede de ensino.

O processo educacional é, por sua natureza, dinâmico e em constante evolução, e é fundamental que as estratégias de formação também acompanhem essa fluidez. Mudanças nas necessidades da comunidade escolar, desafios pedagógicos ou novos contextos podem demandar ajustes nos cronogramas, o que pode ser feito sem comprometimento da qualidade da formação.



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Cronograma de Formações Mensal

1º Mês – Formação Inicial (1 encontro / Trio Gestor) – 4h Data 22 de março de 2025.

Público: Gestores, Coordenadores e Supervisores

Tema: Gestão Estratégica para Aprendizagem – Alinhamento e Fortalecimento das Práticas nos anos iniciais

2º Mês – Avaliação Externa e Práticas Pedagógicas (3 encontros) - 8h cada grupo - 26 de abril – sábado letivo

Público 1: Professores de Linguagens (Português e Inglês) – Anos Finais

Tema: Avaliação Externa e Desenvolvimento de Competências em Línguas

Ementa: Estrutura da avaliação externa, interpretação de textos, letramento crítico, uso da língua em diferentes contextos.

Público 2: Professores de Matemática e Ciências da Natureza – Anos Finais

Tema: Construção do Raciocínio Lógico e Competências Científicas na Avaliação Externa

Ementa: Análise dos descritores da avaliação externa, estratégias para desenvolvimento do raciocínio lógico e resolução de problemas, interpretação de gráficos e tabelas, compreensão de fenômenos naturais, uso do método científico, experimentação e abordagem interdisciplinar.



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Público 3: Professores de Ciências Humanas – Anos Finais

Tema: Pensamento Crítico e Análise de Contextos Sociais na Avaliação Externa

Ementa: Leitura e interpretação de mapas, fontes históricas e contextos sociais, estratégias para desenvolver o pensamento crítico.

3º Mês – Educação Especial e Inclusiva (1 encontro) – 4h

Público 1: Professores do AEE e Trio Gestor – dupla/trio gestora e professores educação infantil – 2 grupos – 17 de maio

Tema: Práticas Inclusivas e Gestão para a Educação Especial

Ementa: Estratégias para ensino de alunos público-alvo da Educação Especial, organização da rede para atendimento inclusivo, articulação entre AEE e ensino regular.

4º Mês – Gestão Pedagógica: Monitoramento e Acompanhamento da Aprendizagem no ciclo I e II dos anos iniciais (2 encontros) – 8h cada grupo.

Público 1: Trio Gestor (junho dia 14)

Tema: Uso de Dados e Monitoramento da Aprendizagem Escolar nos anos iniciais



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Ementa: Análise dos resultados da avaliação externa, estratégias de replanejamento pedagógico, acompanhamento individualizado do desempenho dos estudantes.

Público 2: Coordenadores e Supervisores (20 de junho)

Tema: Formação Contínua e Desenvolvimento Docente

Ementa: Cultura de formação continuada, metodologias para acompanhamento da prática docente, engajamento da equipe escolar

5º Mês – Aprimoramento das Práticas para Avaliação Externa (3 encontros – 12 de julho) - 8h cada grupo.

Público 1: Professores de Linguagens – Anos Finais

Tema: Estratégias para Leitura e Escrita nas Avaliações Externas

Ementa: Análise de gêneros textuais, desenvolvimento da argumentação escrita, interpretação de textos e questões discursivas.

Público 2: Professores de Matemática e Ciências da Natureza – Anos Finais

Tema: Raciocínio Lógico e Método Científico na Avaliação Externa

Ementa: Estratégias para resolução de problemas matemáticos e científicos, leitura e interpretação de gráficos e tabelas, análise de fenômenos naturais, uso de diferentes linguagens matemáticas e científicas, contextualização da matemática e das ciências no cotidiano dos alunos.



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Público 3: Professores de Ciências Humanas – Anos Finais

Tema: Construção do Pensamento Social e Histórico na Avaliação Externa

Ementa: Uso de documentos históricos, análise de fontes, leitura de mapas e interpretação de gráficos socioeconômicos.

6º Mês – Avaliações de larga escala nos anos iniciais e finais (2 encontros) – 8h cada encontro – 16 de agosto

Público 1: Professores dos anos iniciais

Tema: Reflexões sobre a Prática Docente e Propostas de Intervenção

Ementa: Análise dos impactos das formações, relato de experiências, planejamento de ações interventivas.

Público 2: Trio Gestor e Coordenadores

Tema: Sustentabilidade da Formação Continuada na Rede

Ementa: Implementação de ações estruturantes, políticas de formação continuada, criação de grupos de estudo.

7º mês – A construção dos PEIs nas unidades escalares da rede

Coordenadores Pedagógicos de anos iniciais e de anos finais

Tema: Acompanhando Caminhos: Monitoramento do PEI nas Escolas



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Ementa: Reflexão e análise dos Planos de Ensino Individualizado (PEI) visando acompanhar avanços, identificar necessidades de ajustes e fortalecer práticas inclusivas nas escolas.

Período Previsto: 18 e 19 de Setembro | Carga horária: 8h

Professores da EJA – Educação de Jovens e Adultos

Tema: Ressignificando a Prática na Educação de Jovens e Adultos

Ementa: Metodologias ativas para EJA, valorização dos saberes prévios, estratégias para engajamento e permanência dos estudantes.

Período Previsto: 27 de Setembro | Carga horária: 8h

Professores do 1º e 2º Ano

Tema: Ressignificar e Focar a Prática Leitora

Ementa: Desenvolvimento das habilidades de leitura inicial, práticas de alfabetização com base na BNCC, mediação de leitura e estratégias de intervenção.

Período Previsto: 27 de Setembro | Carga horária: 8h

8º mês – a educação física no cotidiano escolar dos anos iniciais e finais do ensino fundamental

Professores de Educação Física e oficinairos de anos iniciais e finais da rede municipal



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Tema: Educação Física e Desenvolvimento Integral dos Estudantes

Ementa: Planejamento de aulas alinhadas à BNCC, inclusão nas práticas corporais, jogos e esportes como ferramenta pedagógica.

Período Previsto: 4 de Outubro | Carga horária: 8h

Duplas Gestoras (Direção e Coordenação)

Tema 1: Gestão Colaborativa e Liderança Escolar

Ementa: Tomada de decisão estratégica, gestão de conflitos, fortalecimento da parceria direção-coordenação.

Período Previsto: 4 de Outubro | Carga horária: 8h

Professores do 3º Ano

Tema: Estratégias para Consolidação da Alfabetização

Ementa: Intervenção pedagógica no ciclo de alfabetização, leitura e escrita com fluência, diagnóstico e monitoramento de aprendizagem.

Período Previsto: 4 de Outubro | Carga horária: 8h



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

10º encontro - Tema: Integração Curricular no Tempo Integral

Professores do Tempo Integral

Ementa: Práticas interdisciplinares, oficinas temáticas, articulação entre projetos e componentes curriculares.

Período Previsto: 8 de Novembro | Carga horária: 8h

Cuidadores que trabalham no tempo integral

Tema: Práticas de Cuidado e Inclusão

Ementa: Rotinas de apoio ao estudante, cuidados específicos, comunicação com a equipe pedagógica e famílias, promoção da autonomia do aluno.

Período Previsto: 8 de Novembro | Carga horária: 4h

NOVEMBRO (DEZEMBRO)

Dupla gestora e Equipe Técnica da Secretaria - Período Previsto: 29 de Novembro (Dezembro) | Carga horária: 4h

Tema 2: Socialização e Avaliação dos Encontros Formativos

Ementa: Apresentação das experiências e resultados obtidos ao longo do ano, compartilhamento de boas práticas, proposição de estratégias para o próximo ciclo formativo.



PREFEITURA DE
**OLIVEIRA DOS
BREJINHOS**
CUIDANDO DE GENTE, CONSTRUINDO O FUTURO!
CNPJ Nº 13.798.905/0001-09

Conclusão

A flexibilidade no planejamento de formações está alinhada com a perspectiva de "formação contínua" proposta por Perrenoud (1999), que defende a necessidade de uma educação que seja capaz de se reconfigurar e se adaptar ao longo do tempo. Ele ressalta que o desenvolvimento profissional dos educadores deve ser um processo contínuo e reflexivo, onde os ajustes pontuais e a adaptação às necessidades do momento são vitais para alcançar a eficácia pedagógica. Dessa forma, a flexibilidade no cronograma das formações não apenas é válida, mas é uma estratégia necessária para que a formação seja mais significativa e tenha impacto direto na melhoria da prática pedagógica e nos resultados educacionais.

Referência

- Perrenoud, P. (1999). Construir as competências profissionais dos professores. In: Perrenoud, P. (Org.), A prática pedagógica na escola (pp. 217-240). Editora Artmed.



Território Chapada Diamantina
Projeto de Formação Continuada

Oliveira dos Brejinhos

2025



A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC:

Nome: Instituto Chapada de Educação e Pesquisa - Icep
CNPJ: 08.542.264/0001-89
Data de Criação: 06/12/2016
Endereço: Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra
Telefone: (75) 3331-3544
Endereço eletrônico (e-mail): institutochapada@institutochapada.org.br

Dados do Representante Legal

Nome: Elisabete Regina da Silva Monteiro
Endereço eletrônico: Avenida Dorival Caymmi, 3411, Condomínio Itapuã Parque, Torre Sereia, ap. 303, Salvador/Ba, Cep.: 41.635-151
elisabete@institutochapada.org.br
RG 00.779.443-64 SSP BA
CPF: 115.378.175-15

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br





Apresentação

Lendo o Mundo para Escrever a Vida!

Essa é a frase que nos impulsiona!

A educação deste país tem uma dívida histórica com as cidadãs e os cidadãos. Uma dívida que engloba milhares de pessoas de todas as idades que em pleno século 21 sabem escrever o mínimo e mesmo lendo as palavras não conseguem compreender um texto, por mais simples que ele seja. Neste contexto, a atuação do Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (Icep) tem o compromisso com a alfabetização plena das crianças, adolescentes, jovens e adultos (que ainda necessitam), como condição para a construção do conhecimento, para que estes mesmos sujeitos possam reconstruir o próprio aprendizado.

Em sua visão, o Icep postula que a “Educação Pública seja reconhecida como direito essencial para a formação de sujeitos plenamente alfabetizados”, considerando que “A alfabetização deve ser compreendida como o ingresso nas culturas do escrito, ou seja, em um conjunto de práticas sociais de leitura e de escrita definidas historicamente. Aprender a ler e a escrever significa relacionar-se com o conhecimento como um objeto socialmente construído a partir do que já se conhece, confrontando hipóteses e problematizando suas próprias conceitualizações. Este não é apenas um modo de aprender a ler e a escrever, mas também um modo de estar no mundo.” (ZEN, 2018, p.221).

Alcançar melhores resultados da aprendizagem de estudantes requer o fortalecimento da atuação não apenas das/os professoras/es, mas também das/os gestoras/es escolares, coordenadoras/es pedagógicas/os e equipe técnica da secretaria de educação do município, para que possam assumir progressivamente a responsabilidade pela gestão da aprendizagem e pela formação continuada das/os educadoras/es no contexto escolar.

Com a intenção de favorecer a aprendizagem de todos os sujeitos, o Instituto Chapada de Educação e Pesquisa (Icep) se disponibiliza a seguir colaborando com educadores do município de **Oliveira dos Brejinhos**, por meio da Tecnologia Social Integrada de *Territórios Colaborativos pela Educação*. Esta tecnologia, desenvolvida pelo Instituto Chapada de

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Educação e Pesquisa, articula ações estratégicas consideradas fundamentais para ampliar as possibilidades de aprendizagem dos estudantes.

A primeira ação estratégica consiste na implementação da *formação continuada dos educadores* das redes públicas, entendendo que num sistema público de ensino, todos os sujeitos precisam estar em formação, para que os resultados da aprendizagem dos estudantes sejam qualificados. Todavia, para que isso ocorra, é fundamental que, gradativamente, os sujeitos assumam e se responsabilizem pela formação continuada uns dos outros.

A segunda ação estratégica é de *mobilização sociopolítica* dos sujeitos vinculados ao contexto educacional. Para isto, devem ser realizadas ações de mobilização inicial, nas quais os educadores, gestores e comunidade participem das decisões e responsabilidades a serem assumidas. Na sequência, é fundamental a participação dos diversos sujeitos sociais no monitoramento das condições necessárias para a consolidação das propostas definidas coletivamente. Além disso, a Tecnologia do Icep também coloca forte assento na institucionalização da dimensão pública do ato de educar, através da formação de espaços de intercâmbio no âmbito escolar, municipal e territorial e tendo como foco a gestão da aprendizagem dos estudantes da rede de ensino.

A terceira ação estratégica é a produção de conhecimento que parte da premissa de que os educadores têm o direito de acesso ao saber construído coletivamente. Daí a necessidade de socialização: das experiências bem-sucedidas, das boas práticas pedagógicas e das reflexões sobre as dificuldades e caminhos trilhados para a superação.

A Tecnologia Social Territórios Colaborativos pela Educação revela-se como uma metodologia interessante porque, quando articuladas entre si, cada uma das ações estratégicas é amplamente potencializada pela outra. Por este motivo não se estabelece níveis de hierarquia entre as ações estratégicas. Todas são igualmente relevantes e fundamentais para a *Implementação de Políticas Públicas de Formação Continuada*, que de fato se comprometam com as mudanças efetivas no contexto educacional.

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Por fim, ressalta-se que Tecnologia promove a articulação e fomento de Arranjos de Desenvolvimento da Educação (ADEs), “instrumento de gestão pública para a melhoria da qualidade social da educação” (Resolução CNE n 2/2021). Os ADEs são vistos como:

[...] uma proposta de implementação e fortalecimento do Regime de Colaboração entre entes federados, principalmente na esfera intermunicipal. Em outras palavras, os ADEs significam trabalhar em rede de forma que municípios com proximidade geográfica e características sociais semelhantes troquem experiências e solucionem em conjunto dificuldades na área da Educação, trabalhando de forma articulada com os estados e a União, e promovendo e fortalecendo a cultura do planejamento integrado e colaborativo na visão territorial e geopolítica. (MOZART, 2012, p. 68)

SEDE - Território Chapada:

Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000

(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br

www.institutochapada.org.br



B. OBJETO DA PARCERIA

Execução do Projeto voltado para a formação de profissionais da educação que atuam na Educação Infantil e no Ensino Fundamental pretende colaborar com a implementação de uma política pública de formação continuada, alinhada às práticas profissionais dos educadores e à gestão da aprendizagem dos estudantes, vinculado ao Programa Plurianual (PPA) do município, Área Temática “Educação, conhecimento, cultura, esporte e lazer”, Programa - “Fortalecimento da Educação Básica”.

C. OBJETIVO DA PARCERIA

Contribuir para o desenvolvimento da educação básica da rede pública municipal de **Oliveira dos Brejinhos**, com ênfase na Educação Infantil e Ensino Fundamental.

C.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar e apoiar a construção progressiva da política pública de formação continuada, articulada à gestão da aprendizagem dos estudantes e ao contexto profissional dos educadores;
- Mobilizar a comunidade escolar e do entorno, com vistas ao acompanhamento e engajamento da sociedade com o objetivo de favorecer a melhoria da educação;
- Formar a equipe técnica da secretaria municipal de educação para que possam assumir progressivamente a responsabilidade pela gestão da aprendizagem dos estudantes da rede municipal e pela formação continuada dos coordenadores pedagógicos e diretores escolares;
- Formar coordenadores pedagógicos e diretores escolares tendo foco nos conhecimentos didáticos relacionados ao ensino da cultura escrita no contexto das práticas sociais de leitura, produção de texto, matemática e da formação, para que possam assumir progressivamente a responsabilidade pela gestão da aprendizagem e pela formação continuada dos professores no contexto escolar;
- Realizar a formação continuada de professores na dimensão escolar e incorporar progressivamente práticas educativas mais qualificadas nas rotinas da sala de aula.

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br

**D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTA E METAS A SEREM ATINGIDAS**

Pesquisa realizada pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) com apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e Itaú Social, no final de 2022, revela que as redes municipais de ensino enfrentam muitos desafios relacionados à recomposição/recuperação da aprendizagem. Entretanto, esses desafios estão atrelados a outros tão importantes quanto e que demandam também a atenção de dirigentes municipais, alguns eles:

- Promover suporte técnico aos diretores escolares
- Promover busca ativa como enfrentamento à evasão escolar
- Implementar atividades para estudantes com maior dificuldade
- Compartilhar boas práticas entre escolas
- Apoiar as escolas na elaboração de planejamento pedagógico
- Oferecer formação continuada de professores, coordenadores pedagógicos, diretores/ gestores escolares
- Realizar avaliações diagnósticas

Levando em consideração o que a pesquisa demonstra, o objeto da parceria vincula-se à realidade atual das redes municipais de ensino no país. Desse modo, as ações e metas previstas no projeto apoiarão a gestão educacional em estabelecer estratégias que possam analisar os problemas e eleger prioridades em busca da melhoria da educação municipal.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

O Projeto pretende colaborar com a implementação de uma política pública de formação continuada, vinculada às práticas profissionais dos educadores e à gestão da aprendizagem dos estudantes. Uma vez que cada ponto, cada elo da rede escolar e educacional de um município precisa ser fortalecido na sua identidade e capacidade de funcionamento: os gestores públicos podem revisar seu papel, as secretarias municipais podem aprimorar sua organização e funcionamento, redefinindo funções, aprimorando processos, revendo prioridades. Construindo procedimentos claros de mediação, gestão, acompanhamento, avaliação permanente e, igualmente importante,

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



investimento nas relações e nas pessoas. É preciso, portanto, pensar na governança participativa e em mecanismos de acompanhamento capazes de garantir a ética e a transparência indispensáveis. E fundamentalmente, não se realiza sem legitimidade o que se dá pela via da comunicação e estímulo à participação das famílias e comunidade do entorno. É o investimento na “cidadania educacional” que convoca à participação da população independentemente das identidades políticas. Também a sociedade civil pode ampliar seu papel na proposição, monitoramento e controle de políticas públicas. Assim, o Projeto **Oliveira dos Brejinhos** que tem o Instituto Chapada de Educação e Pesquisa – Icep, como parceiro executor, vem sendo alicerçado na crença de que cada pessoa é sujeitoda sua história e da sua aprendizagem.

As linhas de atuação articuladas e entrelaçadas entre si, consideradas de suma importância para o desenvolvimento de um modelo educacional que tenha como pressuposto a participação dos atores educacionais e a democratização do ensino são:

- **Mobilização Sociopolítica:** Ações de mobilização que buscam assegurar a continuidade das boas políticas públicas.

- **Formação Continuada:** Assume metas relacionadas à matemática, leitura e produção de texto nas turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Valoriza soluções e competências locais, mobilizando e apoiando o município parceiro a trilhar com autonomia os caminhos da educação de qualidade.

- **Produção de Conhecimentos:** Essa linha de atuação alicerça e sistematiza as práticas pedagógicas construídas coletivamente favorecendo uma apropriação dos saberes construídos e a possibilidade de compartilhamentos dos mesmos.

O projeto em si é um instrumento de articulação e fomento dos Arranjos de Desenvolvimento da Educação (ADEs), portanto, essas linhas de atuação acontecem num contexto que incentiva a estruturação do regime de colaboração em nível horizontal.

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Detalhamento das ações da formação continuada 2025

Ação 1: Formação Continuada

Formação continuada de Professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Ciclo II	
Envolvidos	Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental e Professores dos Anos iniciais do Ciclo II
Estrutura	4 encontros de 8 horas presenciais – professores do Ciclo II
Detalhamento	Realização de formação continuada para coordenadores pedagógicos e professores do Ensino Fundamental – anos iniciais – Ciclo II
Critério de Aceitação:	Participação e envolvimento do público durante as formações.

Formação continuada para familiares – Mobilização Sociopolítica	
Envolvidos	Educadores e familiares
Estrutura	2 encontros presenciais de 4 horas + 2 encontros on-line de 4 horas de familiares + 3 encontros on-line de familiares e estudantes
Detalhamento	Encontros para educadores das escolas e familiares
Critério de Aceitação:	Participação e envolvimento do público durante as formações.

Ação 2: Formação Territorial:

Formação de Equipe Técnica Territorial	
Envolvidos	Equipes Técnicas Municipais: Diretor Pedagógico, Supervisores Técnicos Pedagógicos dos segmentos Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e Ensino Fundamental anos finais.

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Periodicidade	03 encontros de 8 horas presenciais a ser realizado no município de Seabra
Detalhamento	Formação continuada de Equipes Técnicas com o foco no fortalecimento e ampliação conceitual a partir do intercâmbio de saberes entre sujeitos de um mesmo território.
Critério de Aceitação:	Número de participantes, representantes de cada município, que assinam a lista de frequência e respostas no formulário de avaliação.

Formação de Mobilização Sociopolítica	
Envolvidos	Secretários e Secretárias de educação e Equipes Técnicas Municipais: Diretor Pedagógico, Supervisores Técnicos Pedagógicos dos segmentos Educação Infantil, Dupla Gestoras, Professores do Ensino Fundamental anos iniciais e Ensino Fundamental anos finais, estudantes e representantes da sociedade civil
Periodicidade	2 encontros de familiares no âmbito municipal – on-line de 4 horas 2 encontros de familiares no âmbito municipal – presencial de 4 horas 2 encontros com Secretários de Educação – presencial de 4 horas 1 seminário Territorial – presencial – de 8 horas

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



10

Detalhamento	Articulação entre os municípios com o objetivo de fomentar processos de continuidade a partir <i>mobilização sociopolítica</i> dos sujeitos vinculados ao contexto educacional do território para que assumam o compromisso com a formação continuada de educadores de cada município e do território.
Critério de Aceitação:	Número de participantes que assinam a lista de frequência e respostas no formulário de avaliação.

Ação 4: Formação Interterritorial:

Formação de Equipe Técnica Interterritorial	
Envolvidos	Equipes Técnicas Municipais: Diretor Pedagógico, Supervisores Técnicos Pedagógicos dos segmentos Educação Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais e Ensino Fundamental anos finais dos municípios parceiros dos diferentes territórios.
Periodicidade	01 encontros on-line de 16 horas
Detalhamento	Formação continuada com foco na articulação entre todos os municípios parceiros da rede Icep e/ou dos ADEs, visando o fortalecimento e ampliação conceitual a partir do intercâmbio de saberes de profissionais da educação de todos os municípios parceiros. A premissa subjacente a esta ação é a colaboração intermunicipal.
Critério de Aceitação:	Número de participantes que assinam a lista de frequência e respostas no formulário de avaliação.

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br





Seminário Didático Interterritorial	
Envolvidos	Educadores dos municípios parceiros dos diferentes territórios.
Periodicidade	01 encontro on-line de 16 horas
Detalhamento	Compartilhamento das experiências exitosas dos municípios dos diferentes territórios, visando o fortalecimento e ampliação conceitual a partir do intercâmbio de saberes de profissionais da educação de todos os municípios parceiros. Aprender com o outro e sistematizar saberes para aprender mais.
Critério de Aceitação:	Número de participantes que assinam a lista de frequência e respostas no formulário de avaliação.

Ação 4: Acompanhamento ao município

Avaliação da parceria pela CPT e Diretoria – Relatório da comissão de avaliação – on-line e presencial	
Envolvidos	Equipe Técnica do município, CPT – Coordenadora do Projeto e Diretoras do Icep
Periodicidade	01 encontro on-line de 04 horas + 01 encontro presencial de 04 horas
Detalhamento	Acompanhamento com foco no mapeamento dos avanços e desafios enfrentados pela equipe municipal de educação a fim de reorganizar e reorientar a formação continuada realizada pelo ICEP.
Critério de Aceitação:	de Estabelecer um ciclo permanente de diagnóstico e monitoramento e avaliação.

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Acompanhamento Pedagógico pela CPT	
Envolvidos	CPT – Coordenadora do Projeto
Periodicidade	02 acompanhamentos de 4h realizado pela Coordenadora do Projeto – CPT – Presenciais
Detalhamento	Acompanhamento com foco no mapeamento dos avanços e desafios enfrentados pela equipe municipal de educação a fim de reorganizar e reorientar a formação continuada realizada pelo ICEP. Implica no acompanhamento da prática real da escola e da sala de aula para alimentar a formação municipal.
Critério de Aceitação:	Participação e envolvimento da equipe técnica municipal, da gestão da escola, professoras e professores.

Ação 5: Planejamento, supervisão, monitoramento e avaliação de resultados.

Encontros de Supervisão e Avaliação – internos ICEP	
Envolvidos	Coordenadora Pedagógica Territorial e Formadores do ICEP (educação Infantil, fundamental anos iniciais e finais, e Mobilização Sociopolítica).
Periodicidade	01 Encontro coletivo online de 8 horas 02 Encontros de supervisão de 4 horas- on line 02 encontros de supervisão de 8 horas - presenciais
Detalhamento	Encontros realizados pela Coordenadora Pedagógica Territorial (CPT) e Apoios Técnicos de Formação para planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações desenvolvidas no município.
Critério de Aceitação:	Número de formadores que assinam a lista de frequência e respostas no formulário de avaliação.

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Formação Continuada dos Formadores do Icep- Escola de Formadores	
Envolvidos	Formadores do ICEP nos Municípios e Coordenadoras do Projeto
	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria de Educação Antirracista – 2 encontros de 4 horas on-line • Assessoria de Produção de Texto – 2 encontros de 4 horas on-line • Assessoria Alfabetização – 02 encontros de 4 horas- <i>on-line</i> • Assessoria de Gestão Pedagógica – 02 encontros de 4 horas- <i>on-line</i> • Assessoria de Matemática - para formadores e CPTs-02 encontros de 4 horas <i>on-line</i> • Assessoria de Mobilização- para formadores e CPTs-02 encontros de 4 horas <i>on-line</i> • Supervisão coletiva online – para formadores e CPTs-01 encontros de 4 horas <i>on-line</i> • Seminário Avaliativo Institucional – Para toda a equipe Icep- 01 encontro presencial
Detalhamento	Encontros realizados por assessores pedagógicos externos para formação dos formadores do ICEP com objetivo de promover a ampliação conceitual para fortalecer e qualificar o planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações desenvolvidas no município.
Critério de Aceitação:	Número de formadores que assinam a lista de frequência e respostas no formulário de avaliação.

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Planejamento do(a) Planejamento do trabalho formativo do município de Oliveira dos Brejinhos		Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta (Ano I)								Parâmetro de Avaliação de Desempenho	
					Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8		
OBJETIVO DA PARCERIA	Contribuir para o desenvolvimento da educação básica da rede pública municipal de Oliveira dos Brejinhos, com ênfase na Educação Infantil e Ensino Fundamental dos anos iniciais.	Indicador 1: Nº de encontros formativos realizados presencialmente	04	Lista de frequência, fichas de avaliação e relatórios dos encontros			1	1		1	1			Alcance da meta: Maior ou igual a 80% - meta cumprida Entre 60% a 79% - meta parcialmente cumprida Menor ou igual a 50% - meta descumprida
AÇÃO	Ação 1: Reuniões com equipe de gestão da Secretaria Municipal de Educação	Indicador 2: Nº de reuniões realizadas	02	Lista de frequência, agenda e súmulas dos encontros		01			01					Alcance da meta: Igual a 100% da meta realizada. Entre 80% a 69% - meta parcialmente cumprida. Menor ou igual a 50% - meta descumprida.



INDICADORES DE RESULTADOS PRIORITÁRIOS

Parâmetro de Avaliação de Desempenho	Maior ou igual a 80% - meta cumprida
	Entre 60% a 79% - meta parcialmente cumprida
	Menor ou igual a 50% - meta descumprida

Público: Equipe Técnica (ET)		Monitoramento		
Indicadores	Fontes de Verificação	2ª supervisão	3ª supervisão	4ª supervisão
Elaboração/revisão Plano de Ação anual	<ul style="list-style-type: none"> Plano de ação elaborado/revisado 			
Formação de diretores escolares com registro dos encontros realizados.	<ul style="list-style-type: none"> Plano de formação elaborado Pautas das formações Registros das formações realizadas. 			

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Formação de coordenadores pedagógicos com registro dos encontros realizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de formação elaborado • Pautas das formações • Registros das formações realizadas 			
Acompanhamento das Atividades de Coordenação (AC) por escola com registro reflexivo	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de acompanhamento • Registro do acompanhamento • Pauta com tematização da prática como conteúdo 			
Acompanhamento e monitoramento da realização e resultados das Avaliações Diagnósticas Institucionais na rede	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações Diagnósticas institucionais realizadas por cada escola • Sistematização, análise e registros realizados pela Equipe Técnica 			

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



<p>Reuniões com as Duplas Gestoras para refletir sobre os resultados das Avaliações Institucionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta dos encontros realizados pelas Equipes Técnicas para analisar juntamente com os DE e CP os resultados das Avaliações Institucionais. • Registro dos encontros realizados 			
<p>Acompanhamento direto às escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de acompanhamento • Registro do acompanhamento • Devolutivas do acompanhamento realizado • Pauta com tematização da prática como conteúdo 			

Público: Diretores Escolares (DE)		Monitoramento		
Indicadores	Fontes de Verificação	2ª supervisão	3ª supervisão	4ª supervisão

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Plano de Ação da Gestão Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de gestão elaborado • Registro do monitoramento 			
Plano de Apoio Pedagógico a partir dos resultados das Avaliações Diagnósticas Institucionais	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de Apoio Pedagógico elaborados e implantados por escola • Registro do monitoramento 			
Projeto Institucional de Leitura (PIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos Institucionais de Leitura elaborados e implantados por escola • Registro do monitoramento 			
Projeto Institucional do Brincar (PIB)	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos Institucionais do Brincar elaborados e implantados por escola • Registro do monitoramento 			

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Público: Coordenadores Pedagógicos (CP)		Monitoramento		
Indicadores	Fontes de Verificação	2ª supervisão	3ª supervisão	4ª supervisão
Plano de Formação dos Professores	<ul style="list-style-type: none"> Plano de Formação dos Professores elaborados 			
Formação de professores com registro dos encontros	<ul style="list-style-type: none"> Plano de formação elaborado Pautas das formações Registros das formações realizadas 			
Acompanhamento e monitoramento da realização e resultados das Avaliações Diagnósticas Institucionais na escola	<ul style="list-style-type: none"> Avaliações Diagnósticas institucionais realizadas por turma Sistematização, análise e registros realizados pelo Coordenador Pedagógico na parceria com o Diretor Escolar 			

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Acompanhamento direto às salas de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de acompanhamento • Registro do acompanhamento • Devolutivas do acompanhamento realizado • Pauta com tematização da prática como conteúdo 			
--	--	--	--	--

Estudantes (Crianças de 4 anos a 5 anos e 11 meses)		Monitoramento		
Indicadores	Fontes de Verificação	2ª supervisão	3ª supervisão	4ª supervisão
Brinca e interage durante experiências que possibilitem o desenvolvimento do imaginário infantil;	<ul style="list-style-type: none"> • Registros fotográficos • Portfólios • Diários de acompanhamento 			

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br



Participa de experiências estruturadas por meio dos inter-campos.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros fotográficos • Portfólios • Diários de acompanhamento 			
---	---	--	--	--

Estudantes – Ensino Fundamental – anos iniciais		Monitoramento		
Indicadores	Fontes de Verificação	2ª supervisão	3ª supervisão	4ª supervisão
<p>Tem progressão nos resultados globais de aprendizagem por ano de escolarização verificado por meio das avaliações institucionais;</p> <p>Participa das situações didáticas que envolvem as práticas sociais de leitura e escrita com progressão expressiva no decorrer do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registros escritos em situações avaliativas; • Caderno do aluno; • Relatos escritos de professores sobre avanços individuais e coletivos da turma no tocante à alfabetização e matemática. 			

Estudantes – Ensino Fundamental – ano finais	Monitoramento

SEDE - Território Chapada:
 Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
 (75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br





Indicadores	Fontes de Verificação	2ª supervisão	3ª supervisão	4ª supervisão
<p>Tem progressão nos resultados globais de aprendizagem por ano de escolarização verificado por meio das avaliações institucionais;</p> <p>Participa das situações didáticas que envolvem as práticas sociais de leitura e escrita em todas as áreas do conhecimento demonstrando progressão expressiva no decorrer do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registros escritos em situações avaliativas; • Caderno do aluno; • Relatos escritos de professores sobre avanços individuais e coletivos da turma. 			

F. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS (orçamento em anexo)

Seabra, 12 de fevereiro de 2025.

(assinado eletronicamente)

Elisabete Regina da Silva Monteiro
(Diretora Pedagógica)

Icep - Instituto Chapada de Educação e Pesquisa
CNPJ 08.542.264/0001-89

SEDE - Território Chapada:
Rua Heliodoro de Paula Ribeiro, 544, Tamboril, Seabra-BA. CEP: 46.900-000
(75) 3331-3544 | institutochapada@institutochapada.org.br
www.institutochapada.org.br